

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО») 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Дата анкетирования: январь 2019 г.;

Количество респондентов: 17 человек (80,9%).

Генеральная совокупность 21 человек.

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине | | | | | | |
| - | - | - | 17,6 | 82,4 | - | |
| 2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами | | | | | | |
| - | - | - | 5,9 | 94,1 | - | |
| 3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием | | | | | | |
| - | - | - | 52,9 | 47,1 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|--|---|-------------------------|---|
| 1 балл – со- всем не удовле- творен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 баллов – вполне удовле- творен | | |
| 4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине | | | | | | <p>0% 0% 0% 4 12% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 |
| - | - | - | 11,8 | 88,2 | - | |
| 5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий | | | | | | <p>0% 0% 0% 5 12% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 |
| - | - | - | 11,8 | 88,2 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Нет ответа (чел.) | Круговая диаграмма |
|--|--|--|--|--|-------------------------|---|
| 1 балл – совсем не удов- летво- рен | 2 балла – скорее неудовле- творен | 3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет | 4 балла – скорее удовле- творен, чем нет | 5 бал- лов – вполне удовле- творен | | |
| 6. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий | | | | | | <p>0% 0% 0% 6</p> <p>59% 41%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p> |
| - | - | - | 41,2 | 58,8 | - | |
| 7. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине | | | | | | <p>0% 0% 0% 7</p> <p>100%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p> |
| - | - | - | - | 100,0 | - | |
| 8. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний | | | | | | <p>0% 0% 0% 8</p> <p>88% 12%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p> |
| - | - | - | 11,8 | 88,2 | - | |

| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | Не посещал / не проводился (чел.) | Круговая диаграмма |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее неудовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | | |
| 9. Удовлетворенность организацией отработок | | | | | | <p>0% 0% 9 6% 23% 71%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 |
| - | - | 5,9 | 23,5 | 70,6 | - | |
| 10. Удовлетворенность организацией консультаций | | | | | | <p>0% 0% 10 6% 94%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 |
| - | - | - | 5,9 | 94,1 | - | |
| 11. Удовлетворенность проведением зачетов | | | | | | <p>0% 0% 11 6% 94%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 |
| - | - | - | 5,9 | 94,1 | - | |
| 12. Удовлетворенность проведением экзаменов | | | | | | <p>0% 0% 12 6% 94%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 |
| - | - | - | 5,9 | 94,1 | - | |

| 13. Посещаемость занятий по дисциплине: | | | | | | Круговая диаграмма | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----------|------|
| 100% | 75% | 50% | 25% | и меньше | Нет ответа (чел.) | | | | | | | | | | | |
| Лекции | | | | | | <p>Круговая диаграмма 13Л</p> <table border="1"> <tr><td>100%</td><td>66%</td></tr> <tr><td>75%</td><td>27%</td></tr> <tr><td>50%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>и меньше</td><td>7%</td></tr> </table> | 100% | 66% | 75% | 27% | 50% | 0% | 25% | 0% | и меньше | 7% |
| 100% | 66% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75% | 27% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| и меньше | 7% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66,7 | 26,7 | - | - | 6,7 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия/семинары | | | | | | <p>Круговая диаграмма 13П</p> <table border="1"> <tr><td>100%</td><td>86%</td></tr> <tr><td>75%</td><td>7%</td></tr> <tr><td>50%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr><td>и меньше</td><td>7%</td></tr> </table> | 100% | 86% | 75% | 7% | 50% | 0% | 25% | 0% | и меньше | 7% |
| 100% | 86% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75% | 7% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| и меньше | 7% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86,7 | 6,7 | - | - | 6,7 | 2 | | | | | | | | | | | |
| % студентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | Круговая диаграмма | | | | | | | | | | |
| 1 балл – совсем не удовлетворен | 2 балла – скорее не удовлетворен | 3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет | 4 балла – скорее удовлетворен, чем нет | 5 баллов – вполне удовлетворен | Нет ответа (чел.) | | | | | | | | | | | |
| 14. Качество преподавания данной дисциплины в целом | | | | | | <p>Круговая диаграмма 14</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>0%</td></tr> <tr><td>5</td><td>100%</td></tr> </table> | 1 | 0% | 2 | 0% | 3 | 0% | 4 | 0% | 5 | 100% |
| 1 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 0% | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | - | - | 100,0 | 2 | | | | | | | | | | | |

15. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- инъекции (3);

- постановка капельных систем;
- компрессы;
- СЛР (2);
- первая помощь на разных стадиях лихорадки

16. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания:

- необходимо больше манекенов, муляжей, фантомов

Предложения:

- практику лучше проводить через 1 день после лекции

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

29.01.2019

 К.Г. Самовол